

Про підсумки атестації педагогічних працівників Жидачівської міської ради у 2020-2021н.р.

Атестацію педагогічних працівників при відділі освіти Жидачівської міської ради проведено на підставі копій власноручно написаних заяв педагогічних працівників про атестацію без їхньої присутності, характеристик, атестаційних листів, документів про проходження підвищення кваліфікації. Представляв матеріали педпрацівників керівник установи з дотриманням всіх протиепідемічних заходів (дистанції та у захисних масках). На засіданні атестаційної комісії II рівня відділу освіти Жидачівської міської ради (кількість членів атестаційної комісії – 6 чоловік) проатестовано 51 педагогічний працівник та керівні кадри – 11 чоловік:

- 3 них присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 2 чол;
- 3 них присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4 чол;
- Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 42 чол;
- Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 6 чол;
- Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» - 20 чол;
- Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» - 10 чол;
- Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист» - 1 чол;
- Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь» - 1 чол.

Всі педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації комісією другого рівня відділу освіти проатестовані. Педагогічних працівників, які виявили бажання проатестуватися позачергово у 2021р. не було.

В ході атестації основна увага була приділена виконанню вимог пунктів 1.8. та 3.25 Типового положення щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які атестуються і мають навантаження з кількох предметів.

Організація процесу атестації в закладах освіти та Типове положення про атестацію педагогічних працівників, а також зміни до нього обговорювались на нарадах керівників закладів освіти у лютому 2021р.

Підготовка до атестації, яка мала у своїй основі попередню самоатестацію різних напрямів діяльності вчителя, відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності з боку членів атестаційної комісії закладу освіти дали змогу зробити процес атестації відкритим, демократичним, таким, що стимулює професійний розвиток та самовдосконалення вчителя.